

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |     |                             |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----------------------------|---|
| <b>Τίτλος μαθήματος</b>            | Εισαγωγή στις Μεθόδους Μαγειρικής                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |     |                             |   |
| <b>Κωδικός μαθήματος</b>           | CGMT – 103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |     |                             |   |
| <b>Τύπος μαθήματος</b>             | Πρακτικό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |     |                             |   |
| <b>Επίπεδο</b>                     | Πτυχίο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |     |                             |   |
| <b>Έτος /Εξάμηνο</b>               | 1 <sup>ος</sup> χρόνος / 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |     |                             |   |
| <b>Όνομα διδάσκοντα</b>            | TBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |     |                             |   |
| <b>ECTS</b>                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Διαλέξεις/ εβδομάδα</b> | Δ/Ε | <b>Εργαστήρια/ εβδομάδα</b> | 6 |
| <b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b> | <p>Αυτή η ενότητα αποτελεί τη βάση για την εκμάθηση των βασικών μεθόδων μαγειρέματος. Οι φοιτητές μαθαίνουν την επιστήμη της μαγειρικής μέσω των διαφορετικών τρόπων ψησίματος. Τονίζει τις βασικές γνώσεις της παραγωγής τροφίμων και προετοιμάζει τον φοιτητή στην σύνθεση των τρόπων μαγειρέματος σε συνδυασμό με την παρουσίαση τροφίμων π.χ ατμό, τηγάνισμα, σοτάρισμα, σχάρας και φούρνο.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές μεθόδους μαγειρέματος και την εφαρμογή τους για την ετοιμασία εδεσμάτων. Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές ευρεία αντίληψη της θεωρίας που διέπει τις βασικές μεθόδους μαγειρέματος, μέσω εντατικής πρακτικής εξάσκησης για τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους στις μαγειρικές τέχνες.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |     |                             |   |
| <b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>      | <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά την ορολογία της μαγειρικής.</li> <li>• Αναγνωρίζουν και να αναλύουν τους διαφόρους τρόπους μεταφοράς της θερμότητας στα τρόφιμα.</li> <li>• Εξηγούν την επίδραση των διατροφικών και οικονομικών παραγόντων στο σχεδιασμό του εδεσματολογίου.</li> <li>• Αναπτύξουν την δεξιότητα τους στην ορθή εφαρμογή της κάθε μεθόδου μαγειρέματος.</li> <li>• Ετοιμάζουν μικρής κλίμακας μενού με επιτυχή υλοποίηση όλων των μεθόδων μαγειρέματος.</li> <li>• Διεξάγουν τη σωστή παραγωγή εδεσμάτων και την κατάλληλη διαχείριση των περισσευμάτων τροφίμων εντός του διαθέσιμου χρόνου εργασίας.</li> <li>• Να Ορίζουν την έννοια 'μαγειρέμα'.</li> <li>• Να είναι σε θέση να γνωρίζουν γιατί μαγειρεύονται οι τροφές.</li> <li>• Καθορίζουν τις διάφορες μεθόδους μαγειρέματος υγρής και ξηρής θερμότητας που χρησιμοποιούνται στην προετοιμασία φαγητού.</li> <li>• Να είναι σε θέση να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν όλες τις μεθόδους μαγειρέματος</li> </ul> |                            |     |                             |   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |        |
| <b>Προαπαιτούμενα</b>          | Κανένα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Συναπαιτούμενα</b> | Κανένα |
| <b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>   | <p>➤ <b>Υγρές Μεθόδους Μαγειρέματος: «Βράσιμο</b><br/> Σε Πολύ Υγρό/Σιγοβράσιμο, Στον Ατμό»<br/> <b>Υγρές Μέθοδοι Μαγειρέματος</b><br/> Φριτούρας</p> <p>➤ <b>Υγρές Μέθοδοι Μαγειρέματος</b><br/> Ποσέ , en Papillote</p> <p>➤ <b>Ξηρές Μέθοδοι Μαγειρέματος</b><br/> Σοτάρισμα / Pan-Frying / Stir- Fried</p> <p>➤ <b>Ξηρές Μέθοδοι Μαγειρέματος</b><br/> Ξέβαθο Τηγάνισμα / Βαθύ Τηγάνισμα, Μπρεζέ</p> <p>➤ <b>Ξηρές Μέθοδοι Μαγειρέματος</b><br/> Ψήσιμο στη Σχάρα / Ψήσιμο στο Γκριλ, Ψητά</p> <p>➤ <b>Ξηρές Μέθοδοι Μαγειρέματος</b><br/> Roasting (Ρόστο)</p> <p>➤ <b>Συνδυασμός Μεθόδων Μαγειρέματος</b><br/> Στιού / Casserole</p> <p>➤ <b>Συνδυασμός Μεθόδων Μαγειρέματος</b><br/> Braising, Σωτέ ανάμικτα, Βραστά, Ατμού</p> <p>➤ <b>Συνδυασμός Μεθόδων Μαγειρέματος</b><br/> Κατσαρόλας</p> <p>➤ <b>Συνδυασμός Μεθόδων Μαγειρέματος</b><br/> Sous-Vide, Γκρατέν</p> |                       |        |
| <b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b> | Αυτός είναι ένας συνδυασμός θεωρίας, συζήτησης, πρακτικής στο εργαστήριο και επαγγελματικές επισκέψεις σε επαγγελματικά εργαστήρια.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |        |
| <b>Βιβλιογραφία</b>            | <p><b>Ελληνική Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώσεις City Unity College.</li> <li>• The Culinary Institute of America, (2018), Η βίβλος του chef, ISBN 13 9789604572946</li> <li>• Συλλογικό έργο, Κηπουρός Κωνσταντίνος, Δημητρακόπουλος Ευθύμιος, Κατσώνης, (2020), Τεχνικός μαγειρικής τέχνης, ISBN:978-960-597-231-8</li> <li>• Χειλαδάκης,Στέφανος, (2019), Εγχειρίδιο Τεχνικού μαγειρικής τέχνης Δ Έκδοση, ISBN:978-960-93-9474-1</li> <li>• Μαυρομμάτης,Ανδρέας, (2019), Μαυρομμάτης: 45 Συνταγές απο την Ελλάδα φτιαγμένες με αγάπη, ISBN</li> <li>• Γιώργος Γογόπουλος, Κωνσταντίνος Δούλης, Ηλίας Κόκκορης, Βασίλης Πορής, (2016) Για μάγειρες, ISBN-13: 9789608382541</li> </ul>                                                                                                                                                 |                       |        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μπλούκας, Ιωάννης Γ. (2017) Επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων, ISBN13: 9789603515258</li> <li>• Ευθύμιος, Καλοσακάς. (2017), Μαγειρεύουμε: Η δημιουργία, ISBN13: 978-960-8382-55-8</li> <li>• Εγχειρίδιο και κείμενα του καθηγητή</li> </ul> <p><b>Αγγλική Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weekly Class handouts and software conversion manuals</li> <li>• Michel Maincent-Morel, (2020), The French Chef Handbook: La cuisine de reference, ISBN-102857086954</li> <li>• Evans, Virginia (2016), Cooking: Express Publishing, Students Book ISBN: 978-1-4715-6254-9</li> <li>• Institut Paul Bocuse, (2016), The definitive step-by-step guide to culinary excellence Hardcover, ISBN-100600634175</li> <li>• Michel Maincent-Morel, (2020), The French Chef Handbook: La cuisine de reference, ISBN-102857086954</li> <li>• Class handouts and written assignments.</li> </ul> |
| <b>Αξιολόγηση</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συνολικές εργασίες του μαθήματος</li> <li>○ Ομαδικές Εργασίες</li> <li>○ Γραπτές και προφορικές εξετάσεις</li> <li>○ Επιθεωρήσεις Καθαριότητας</li> <li>○ Παρακολούθηση / συμμετοχή</li> <li>○ Παρουσιάσεις στην τάξη</li> <li>○ Επίδειξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων, στάσεις και συμπεριφορές</li> </ul> <p><b>Η τελική βαθμολογία στο μάθημα αυτό βασίζεται σε:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή στο Μάθημα 10%</li> <li>• Εργασία και Πρακτική Εκτέλεση 40%</li> <li>• Τελική γραπτή εξέταση 50%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Γλώσσα</b>     | Ελληνικά                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |